



[[ wiki ]]  
[[ edu ]]

**David Gómez Fontanills** <[dvd@enlloc.org](mailto:dvd@enlloc.org)>

Taller **VICOM** de tecnologías digitales y abiertas para la enseñanza online

Martes 27 de noviembre de 2012 · UOC

# [[ Experiencias educativas con wikis ]]

## **GRF wiki \***

Docente:

**David Gómez**

2007-08

Educación a distancia

Analizar conjuntamente:  
identidades gráficas

Reparto espontáneo de  
tareas

Autoevaluación parcial  
conjunta



## **Antropowiki**

Docentes:

**Elisenda Ardèvol**

**Begonya Enguix**

Piloto 2009

Educación a distancia  
Asignatura: Antropología  
cultural

Crear entradas  
enciclopédicas:  
conceptos y biografías.

Trabajo individual con  
posibilidad colaboración

Vocación convertirse en  
experiencia interuniversitaria



## **Viquilletra \***

Impulsora:

**Teresa Férriz**

Desde 2010

Educación presencial  
Intercentros secundaria

Actividades sobre lecturas  
compartidas.

Trabajo en equipos

Propuesta didáctica  
adaptable a diversidad de  
contextos



\* Experiencias en las que he participado

# [[ Experiencias educativas con Wikipedia ]]



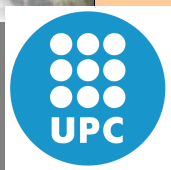
## Telecos a/v

Docente: Xavier Giró  
Desde 2005...

Crear + revisar artículo  
Lista propuesta o validada  
por el profesor

Exposición oral. Amplicación  
contenidos.

Estudio textos escritos por  
los demás y examen.



## Madness

Docentes:  
Jon Bearsley-Murray  
2008

Crear un artículo nuevo.  
Trabajo individual y  
posibilidad de colaboración  
Evaluación "de la  
comunidad"

## Tipografía

Docente:  
David Gómez  
2010

Crear artículo nuevo.  
Propuesta por el estudiante y  
validada por el profesor  
Autoevaluación parcial e  
informe final.

Evaluación en base a:  
seguimiento + recursos wiki  
+ informe



## Wikifabricación

Impulsor: Joan Gomà · Coordinador: Arnau Duran  
Desde 2011...

Interuniversitario: UdG, UPC, UMA, UPM, ULEON. Concurso.  
Creación de artículos. Actividad opcional mejora nota.  
Talleres formación estudiantes. Bot soporte profesorado.



Amical VIQUIPÈDIA

\* Experiencias en las que he participado

# [[wikis]] ¿Qué?

- ✓ Páginas editables desde el browser
- ✓ Enlaces entre páginas (incluso inexistentes)
- ✓ Historial de versiones de cada página

## [[wikis]] [[edu]] ¿Para qué?

- ✓ **Material didáctico.**  
Elaboración y actualización. Participación de autores, profesores y estudiantes
- ✓ **Recopilación y organización de recursos y datos**  
Compartir, dar formato, etiquetar, categorizar, documentar, reseñar, comentario crítico, valoración.
- ✓ **Entrega y puesta en común actividades**  
Contraste, revisión entre pares, corrección, aportaciones
- ✓ **Actividades conjuntas**  
Trabajo en equipo, colaboración, reparto de tareas, co-escritura, co-diseño
- ✓ **Traducción de textos**  
Aprendizaje de idiomas, traducción en contexto, corrección
- ✓ **¿Qué se te ocurre...?** Apropiación tecnológica de profes y estudiantes

# [[wikis]] [[edu]] ¿Por qué?

*“... los contenidos que elabora pasan a ser un **recurso colectivo** para el conjunto del aula (...) permite que se pueda trabajar en **sucesivos semestres** en un proceso de mejora de contenidos”*

Elisenda Ardévol i Begonya Enguix 2009 UOC

*“su trabajo está **abierto y accesible** a otra gente que busca información y, haciendo eso, los estudiantes contribuyen a la tarea encomendada a la universidad de **difundir conocimiento riguroso** al resto de la sociedad”*

Xavier Giró, Ferran Marqués, Josep R Casas 2006 UPC

*“...no hay reparto de tareas prefijado, éste se da de forma **dinámica y autodirigida** por parte de los propios estudiantes **en función de las necesidades** del proceso”*

David Gómez 2008 UOC

*“... sólo será **contribuyendo activamente** a la enciclopedia que los estudiantes podrán aprender sobre sus **debilidades** y también sobre sus **fortalezas**”*

Jon Beasley-Murray 2008 University of British Columbia

# [[wikis]] ¿Dónde? > Elegir plataforma

- ✓ **Servidor propio**

Instalar un software wiki libre. Autonomía. Mantenimiento y actualización.

- ✓ [MediaWiki](#)

- ✓ [DoKuWiki](#) | [Wikimatrix](#) (compara y elige)

- ✓ **Granjas wiki**

Activar un wiki y usarlo. Delegar mantenimiento. Ajustarse al servicio.

- ✓ [Referata](#) (MediaWiki+extensiones)

- ✓ [WikiSpaces](#) | [Wikia](#) | ...

- ✓ **Proyectos de Wikimedia**

Proyectos abiertos en marcha. Mucho contenido. Comunidades grandes y activas. Criterios y normas editoriales definidas (aunque no cerradas).

- ✓ [Wikipedia](#) | [Proyectos educativos](#)

- ✓ [Commons](#), [Wikilibros](#), [Wikisource](#), [Wikispecies](#), ... (otros)

# [[wikis]] [[edu]] recomendaciones

## ✓ Preparar wiki

- ✓ Recursos disponibles. Conocimientos TIC estudiantes. Accesibilidad.
- ✓ Qué y a quién enseñar. Objetivos, contenidos, características alumnado.

## ✓ Crear entorno wiki

- ✓ Elegir plataforma adecuada a nuestro contexto y propósitos
- ✓ Definir reglas y estructura organizativa. Definir marco flexible.
- ✓ Contenido inicial. No empezar en blanco.

## ✓ Cultivar la wiki

- ✓ Reglas flexibles. Animar a participar en su definición/ajuste. Sentido de pertenencia. Abrir a audiencias externas (niveles de apertura).
- ✓ No los abandones en el wiki. Seguir las ediciones, interacciones, ...

## ✓ Enseñar con la wiki

- ✓ Formar sobre el entorno técnico y cultura wiki. Mostrar ejemplos. Fomentar colaboración y comportamientos espontáneos. Asumir buena fe. Usar texto y formatos multimedia. Fomentar hipervínculos.
- ✓ Equilibrio entre orientación y autonomía. Moderador y facilitador más que supervisor.
- ✓ Colaborar con otras instituciones. Wikis conjuntos.



Recomendaciones adaptadas del proyecto [WikiSkills](#)

# [[Wikipedia]] [[edu]] recomendaciones

- ✓ **Practicar uno mismo**  
Regístrate. Edita artículos. Familiarízate con normas editoriales y funcionamiento.
- ✓ **Crear un Wikiproyecto educativo**  
Informar a la comunidad. Pedir ayuda (y comprensión). Ver otras experiencias.
- ✓ **Adaptar Wikipedia <> Academia**  
Asegurarse que contribuir a Wikipedia (o proyectos hermanos) encaja con tus objetivos educativos. Adaptar actividad académica a entorno Wikipedia.
- ✓ **Preparar a los estudiantes**  
Sobre aspectos técnicos, editoriales y *culturales*. Sobre la licencia, obra colectiva y entorno colaborativo. Advertirles que recibirán correcciones y avisos.
- ✓ **Ni plagio ni vandalismo**  
Preparar a los estudiantes sobre derechos de autor. Supervisar que no haya plagio. No encargar actividades vandálicas.

Ser conscientes: al principio somos **vacas en un garaje**





# [[wiki]] [[edu]] licencia, derechos autor

**Si es un proyecto abierto debemos definir el tratamiento de los derechos sobre contenidos**

- ✓ **Autoría ajena.** Acreditar correctamente. Usos permitidos.
  - ✓ Límites de la propiedad intelectual
    - ✓ Dominio público
    - ✓ Derecho a cita o reseña
    - ✓ Uso en la enseñanza
    - ✓ Textos legales
  - ✓ Obras protegidas
    - ✓ Permisos. Usos no permitidos. Evitar plagio.
    - ✓ Licencias abiertas. Usos permitidos. Obras derivadas. Compatibilidad.
- ✓ **Autoría propia.** Profesores y estudiantes
  - ✓ Normativa universitaria (enunciados, propiedad, cesión)
  - ✓ **Elegir una licencia.** Compatibilidad. Seguridad jurídica.
    - ✓ Libre. Copyleft. Algunos derechos reservados.

# [[wikis]] [[edu]] evaluación

- x **Seguimiento actividad**, qué está pasando, relevancia contribuciones
- x **Revisión historial**. Comparación de versiones.
- x **Contribuciones de un usuario**. Panorámica de sus intervenciones.
- x **Autoevaluación**
  - x **Conjunta**, en el wiki, en un foro, en el aula  
GRF wiki, VP:Tipografía
  - x **Informe parcial, informe final**  
VP:Tipografía
- x **Soporte bot**, organización y localización contribuciones, facilitación tareas administrativas, relación seudónimos/estudiantes, datos cuantitativos  
VP:Wiquifabricación
- x **Exposición oral**, puesta en común, preparación para lectura y/o examen, validación autoría, ampliación temario  
Telecomunicaciones a/v
- x **Examen**, validación conocimiento adquirido  
Telecomunicaciones a/v

“... sin haber acabado la primera parte del artículo ya me habían puesto las plantillas correctivas, lo que denota una fuerte comunidad detrás de esta enciclopedia.”

Viquiprojecte:Tipografia

“... me ha pasado otra vez que cuando voy a escribir sobre un término, resulta que ya estaba ocupado (...) tengo que empezar de nuevo y la verdad es que desmotiva...”

Antropowiki

“Ha sido una práctica mentalmente agotadora (...) He aportado todo lo que he podido lo cual me hace estar satisfecho de mi trabajo, he aprendido mucho (...) pero creo que al final me queda un cierto sabor agridulce “

GRF wiki

# [[ wiki ]][[ edu ]]

- x Amical Viquipèda: <http://viquimedia.cat>
- x Wikimedia España: <http://www.wikimedia.org.es>
- x WikiSkills: <http://wikiskills.net/>
- x Wikimedia Argentina: <http://www.wikimedia.org.ar/>
- x Wikimedia Chile: <http://www.wikimediachile.cl>
- x Wikimedia Ecuador (en formación):  
[https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia\\_Ecuador](https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia_Ecuador)
- x Capítulos de Wikimedia:  
[https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia\\_chapters](https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia_chapters)
- x Wikipedia:Proyectos educativos  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Proyectos\\_educativos](http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Proyectos_educativos)
- x Lista Educación Iberocoop:  
<http://listas.iberocoop.org/cgi-bin/mailman/listinfo/educacion>

Imágenes usadas en la composición de fondo:

**	**	**	**
**	**	**	**

(clica los enlaces para ver autor y licencia)

**David Gómez Fontanills** <[dvd@enlloc.org](mailto:dvd@enlloc.org)>

Taller **VICOM** de tecnologías digitales y abiertas para la enseñanza online

Martes 27 de noviembre de 2012 · UOC